**Анализ результатов краевой диагностической работы**

**по русскому языку для обучающейся 11 класса**

**МБОУ СОШ №20 им. Героя Советского Союза А.А. Лазуненко**

**19.12.2018 г.**

Краевую диагностическую работу писали 1 учащийся из 1, что составляет 100% от всех одиннадцатиклассников. В таблице представлены проценты полученных оценок по итогам работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «**2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
|  |  |  | 100% |

Краевая диагностическая работа по русскому языку для 11 класса проводилась в форме 17 заданий с кратким ответом. Предлагаемая работа нацелена на дифференцированное выявление уровня подготовки учащихся 11 класса к ЕГЭ.

Работа имеет 4 варианта.

С заданием 1 (Орфоэпические нормы) справилось –100 % учащихся;

С заданием 2 (Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением)) справилось –100% учащихся;

С заданием 3 (Лексические нормы (исправление лексических ошибок)) справилось – 100% учащихся;

С заданием 4 (Морфологические нормы (образование форм слова)) справилось – 100 % учащихся;

С заданием 5 (Правописание корней) справилось – 100 % учащихся;

С заданием 6 (Правописание приставок) справилось – 100 % учащихся;

С заданием 7 (Правописание суффиксов различных частей речи личных окончаний) справилось – 100 % учащихся.

С заданием 8 (Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий) справилось – 100 % учащихся.

С заданием 9 (Правописание НЕ, НИ с разными частями речи) справилось –100 % учащихся;

С заданием 10 (Слитное, раздельное, дефисное написание слов) справилось – 100 % учащихся;

С заданием 11 (Правописание -Н-, -НН- в разных частях речи) справилось – 100 % учащихся;

С заданием 12 (Знаки препинания в ССП и простом предложении с однородными членами) справилось – 100 % учащихся;

С заданием 13 (Знаки препинания в предложениях с обособленными членами) справилось – 100 % учащихся;

С заданием 14 (Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с членами предложения) справилось – 100 % учащихся;

С заданием 15 (Знаки препинания в СПП) справилось – 100 % учащихся.

С заданием 16 (Знаки препинания в СП с разными видами связи) справилось –100% учащихся.

С заданием 17 (Пунктуационный анализ текста) справилось – 100 % учащихся.

В сравнении с КДР в 10 классе по русскому языку, которая проводилась в мае 2018 года, обучающаяся 11 класса Балаян Алина улучшила свой результат и получила отметку «5». В 10 классе отметка по КДР была «4».

**ВЫВОДЫ:** При обучении учащихся акцентировать внимание на изучении следующих тем: пунктуационный анализ текста, синтаксис (предложения с однородными членами, сложные предложения, предложения с причастными и деепричастными оборотами, обособленными членами предложения)

Учитель русского языка и литературы Хоришко С. А.

**Анализ результатов краевой диагностической работы**

**по русскому языку для учащихся 9 класса**

**МБОУ СОШ №20 им. Героя Советского Союза А.А. Лазуненко**

**14.12.2018 г.**

Краевую диагностической работу писали 20 учащихся из 22, что составляет 91 % от всех девятиклассников. В таблице представлены проценты полученных оценок по итогам работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «**2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| 20% | 60% | 15% | 5% |

Краевая диагностическая работа по русскому языку для 9 класса проводилась в виде изложения. Предлагаемая работа нацелена на дифференцированное выявление уровня подготовки учащихся к написанию изложения с использованием аудиозаписи текста стандартизированной проверки.

Работа оценивалась по следующим критериям:

ИК1 (Содержание изложения) - 1 балл набрали – 20 % учащихся;

2 балла набрали – 80 % учащихся.

ИК2 (Сжатие исходного текста) – 1 балл набрали –35% учащихся.

2 балла набрали – 55% учащихся;

3 балла набрали - 10% учащихся.

ИК3 (Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения) – 1 балл набрали –55% учащихся;

2 балла набрали –30 % учащихся;

0 баллов набрали –15% учащихся.

ГК1 (Соблюдение орфографических норм) – 1 балл набрали –40% учащихся.

0 баллов набрали –60% учащихся.

ГК2 (Соблюдение пунктуационных норм)– 1 балл набрали –45% учащихся,

0 баллов набрали –55% учащихся.

ГК3(Соблюдение языковых норм) – 1 балл набрали – 90% учащихся,

0 баллов набрали –10% учащихся.

ГК4 (Соблюдение речевых норм) – 1 балл набрали – 45 учащихся,

0 баллов набрали –55% учащихся.

ФГК (Соблюдение фактологической точности в фоновом материале) – 1 балл набрали – 100 % учащихся.

В сравнении с КДР в 8 классе по русскому языку, которая проводилась в мае 2018 года качество знаний уменьшилось на 7 %, количество «2» с 14 % в мае увеличилось до 20 % в декабре 2018 г.

**ВЫВОДЫ:** При обучении учащихся акцентировать внимание на изучении следующих тем: орфография, пунктуация, синтаксис (бессоюзное сложное предложение, сложносочиненное предложение, сложноподчиненное предложение, предложения с однородными членами, предложения с причастными и деепричастными оборотами, обособленными членами предложения)

Для улучшения показателей успеваемости учащихся 9 классов проводится систематическая работа с учащимися по повышению уровня пунктуационной и орфографической грамотности, соблюдении речевых норм, отрабатываются умения, которые необходимы для написания изложения в формате ОГЭ. Проводить индивидуальную работу с учащимися, показавшими низкие результаты.

Учитель русского языка Хоришко С.А.